

## 體育學系系學會

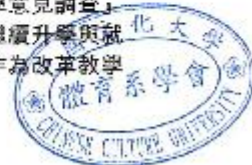
### 社團簡史

本系成立之初旨在培養體育學術研究人才、優秀運動教練、各級學校體育師資以及體育行政人才。近年來隨著時代與社會環境的改變，則以培養優秀專業教師、運動員、運動指導員及運動企管人才為目標。近年來完成教育學程之畢業生均能在中等學校擔任教職，亦有不具教育學程但完成碩士學位後而在各大專校院任教者；其他在各級運動賽會之傑出表現（詳細數據見本報告書表3-5-1、2）以及在體育運動相關企業任職者比例亦高，故教育目標之達成率約83%（升學25%、就業29%、服兵役29%）。

93學年度時為順應社會現勢對各種體育專業人才之殷切需求，並符合現階段本校發展策略之首項工作——「院系所之發展與國家人才需求緊密結合」，乃將大學部原一班制的結構劃分為「運動競技」與「運動保健與休閒管理」兩組，希冀透過自然科學與人文藝術哲學的陶冶來培育新一代運動科學、運動競技、健康休閒三大領域之實務與研究人才。此外也配合本校發展策略第三項——「培育品德兼優之人才」的目標，積極輔導本系學生以選修輔系、雙主修、跨學院學程等方式強化體育專業以外的專業能力。此項課程實施後迄今尚無畢業生，故暫時無法提出相關就業或學術進修資料。本系之教育目標除公佈於大學招生簡章中(1-1-2)，亦完整公佈於國際網路上本系之網頁，俾使各界人士，尤其是有心進入本系學習之學子與其家長能獲得完整而正確的資訊。系主任與全體教師則積極掌握各種公開如系學會活動、班會等場合與在學生溝通課程規劃之理念，亦鼓勵學生不拘形式地表達意見與提出疑問。

本系更按部就班執行「94-96學年度體育學系暨運動教練研究所發展計畫書」之設定進程，逐年執行課程修訂、增聘師資（學校發展策略二）、改善訓練環境（學校發展策略五，新建完成東亞最大綜合體育館）等方式，一面強化系內之專業領域人才培育，另一方面亦致力於提升普通體育課程之主題多樣化、樂趣化、精緻化，使一般學系學生於在校期間經由修習體育課提升其運動技能、知識與體適能，繼而培養終身之運動興趣與能力。

本校除未設立醫學院外，既有院系含12學院58學系，學系之多為全國私立大學之冠，由於各學系課程項目完備且師資齊備，故亦未設立通識教育中心，而以各相關學系負責通識課程之教學。本系之教學任務除體育專業課程外，亦兼負大學部學生普通體育課之規劃與教學，並支援通識教育（健康體適能實務）、教育學程（親職教育、幼稚園行政、幼稚園教育概論體育教材教法、健康與體育概論、健康與體育領域）、舞蹈研究所（雅樂舞、基本研究法）、國術學系（體操、刀術、運動傳播理論、休閒管理、運動生理學、進階運動生理學）、西樂系（舞台動作）等課程與教學。本系持續透過既有之課程委員會、教師評審委員會、教師系務會議等機制，根據本校之學生「教師教學意見調查」回饋報告、本系學生在學期間之學術成就與課外表現，以及學生繼續升學與就業狀況等資料持續評估現有課程與師資對達成教育目標的影響，作為改革教學的參考。



本校體育館建設竣工並強化科研設備之後，本系未來三年發展目標為積極爭取設立運動競技學系和運動健康與休閒管理學系。長程目標則是建立運動科學院。相關細節列於「94-95學年度體育學系暨運動教練研究所發展計畫書」。

